

İmam Hatipli Olmak

Kıymetli Gençler, okul olarak okuyoruz bunun yanında yazalım dedik. Öğretmen arkadaşlarımızın ve siz sevgili öğrencilerimizin de fikirlerinden, yazılarından istifade edeceğimiz ortak bir yazı platformu oluşturmaya karar verdik. İlk olarak ben de sizlerle bir yazı paylaşmak istedim.

Lise öğrenimimi Şambayat Lisesinde bitirdim fakat ailevi ve ekonomik durumlardan dolayı İmam Hatip Lisesinde okuyamamanın acısını her zaman kalbimde hissettim. İmam Hatip Lisesinde öğrenci olarak okuyamadık hiç olmazsa imam hatip lisesine hizmet edelim fikriyle 2019 yılının ağustos ayında idareci olarak çalışmaya başladık elhamdulillah. İmam Hatip Lisesine olan borcumu bu şekilde kapatırım diye düşünüyorum.

İmam Hatip Lisesinde okumak bir nimettir. Hem din hem de fen ilimlerinin okutulduğu lisede eğitim görmek gerçekten bir ayrıcalıktır. Asrımızın alimlerinden Bediuzzaman Hazretleri **"Vıcdanın ziyası(ışığı), ulûm-u diniyedir(din ilimleri). Aklın nuru, fûnun-u medeniyedir(modern ilimler). İkisinin imtizacıyla(birleşme) hakikat tecellî(ortaya çıkma) eder. O iki cenah(kanat) ile talebenin himmeti pervaz(uçmak) eder. İftirak(ayrılık) ettikleri vakit, birincisinde taassup(aşırı taraftarlık), ikincisinde hile, şüphe tevellüd(ortaya çıkmak) eder."** sözleri ile imam hatip liselerin ne kadar kıymetli olduğuna işaret ediyor. Sadece din ilimlerin verildiği medreselerde taassup yani körü körüne bağlılık meydana çıkıyor, sadece fen ilimlerin verildiği okullarımızda ise şüphe ve maddecilik ortaya çıkıyor. Hakikatin ortaya çıkmasını istiyorsak din ilimleri ile fen ilimlerinin bir arada verildiği imam hatip liselerinin tercih edilmesi gerektiğini düşünüyorum. Midemizin, gözümüzün ve kulağımızın gıdası ayrı ayrıdır. Gözün gıdası güzel manzaralar, kulağın ise seslerdir. Aynen öyle de aklın gıdası ile kalbin ihtiyaçları da farklıdır. Aklın gıdası ilim, mantık, bilim ve fenlerdir. Kalbin gıdası ise yaratıcısını bulmak, onu tanımaktır; zikirdir, namazdır, duadır, ibadettir. Biri eksik oldu mu, insan da eksik olur. Ben iki kanatlı kuşa benzetiyorum. Bir kuş nasıl tek kanatlı uçamıyor aynen öylede hakikate ulaşmak için bir kanat dini ilimler diğer kanat fen bilimleri ile birleşerek hakikate uçacaktır. Sadece kalbini besleyenler, mutaassıp olurlar; inançlarını taklitten kurtaramazlar. Zira tahkiki bir iman ilimden geçer. Sadece aklını doyuranlar ise itikadi konularda şüpheden kurtulamazlar. Çünkü herşeyi akıl penceresiyle tartmaya çalışırlar. Zira imanın yeri kalptir. İlim tek başına iman etmek için yeterli değildir.

"İftirak ettikleri vakit, birincisinde taassup, ikincisinde hile, şüphe tevellüd

eder." Osmanlının gerileme ve yıkılma sürecinde, İslam dünyası, fen ve teknik noktasında Avrupa'nın gerisinde kalıp bir taassubun içine girmiştir. Fen ve tekniğe gereken çaba ve itina gösterilmemiştir. Medreseler sadece dini tedrisat yapan birer kurum haline gelip fen ve tekniğe yabancı kalmıştır.

Hem fenni hem de dini kanadımız olacak ve bu bizim hayatımız birçok kısmında yardımcımız olacak. Hem Rabbimizin istediği ideal kul olmaya çalışmak hem de dünya hayatımızdaki akademik başarılarımız için imam hatipli olmak büyük bir ayrıcalıktır. En başta bizler birer Müslümanız ve hepimizin bilmesi gereken temel düzeyde İslami ilimler vardır. İmam hatip liselerimizde siyer, hadis ve fıkıh gibi sadece temel düzeydeki eğitimler veriliyor. Bu dersler hem dünyamıza hem de ahretimize ışık tutacaktır inşallah. Bundan dolayı imam hatip okullarının tercih etmeliyiz diye düşünüyorum. Kıymetli gençler, fen ve sosyal bilimler proje

okuluna yani bizim okulumuza gelen bir öğrenci isterse sosyal bilimlerinde isterse fen bilimlerinde ve İslami ilimlerde kendisini yetiştirebilir.

Biz astronomi, matematik ve tıp gibi temel bilimlere öncülük etmiş, çığır açmış bir medeniyetin mirasçılarıyız. Türk ve Müslüman alimlerin asırlar önce yaptığı çalışmalar sayesinde bugün uzay çağını konuşabiliyoruz. Güneşin kendine özgü hareketi olduğunu ilk keşfeden Batılıların Alfraganus adıyla bildiği ilk Türk ve Müslüman Astronom **El-Fergani'dir**. Andromeda Gökadasını ilk kez gözlemleyen Batı dünyasında Azophi adıyla tanılan **El-Sufi'dir**. Jeodezi biliminin kurucusu, yer çekimi fikrini Newton'dan 7 asır önce dile getiren, güneşin hareketlerinden mevsimlerin başlangıç dönemini hesaplayan ve yaşadığı asra ismini veren **El-Biruni'dir**. Gök cisimlerinin yere olan uzaklığını, yer kürenin eksenindeki eğikliğini, günümüz hesaplamalarına en yakın değerde bulan İstanbul'un enlem ve boylam derecesini belirleyen Ayasofya'nın ilk müderrisi **Ali Kuşçu'dur**. Haberleşme, kontrol, denge kurma ve ayarlama bilimi olarak bilinen sibernetiğin kurucusu, su saatlerinden şifreli anahtarlara kadar birçok otomatik mekanizmayı tasarlayan **El-Cezeri'dir**. Trigonometri ilminin babası, sinüs, kosinüs, tanjant ve kotanjantın tanımı ve ispatlarını yapan ekliptik ile Ekvator arasındaki mesafeyi ilk kez gerçeğe en yakın hesaplayan **Takiyüddin'dir**. Gökkuşağı ve halenin oluşumunu inceleyen optik bilimi ve astronomi alanında döneminin en büyük otoritesi olan **Mirim Çelebi'dir**. İsimlerini sayamadığımız binlerce bilim insanımızın başarılarıyla gurur duyuyoruz.¹ 1100'lü yıllarda 27 yaşındaki Biruni ile 18 yaşındaki İbn Sina'nın "Işığın sürati ölçsüz müdür, yani lâ-mütenâhî midir, yoksa ölçülebilir mi? Yani zamanla ölçülebilir mi?" konusu üzerinde tartışmalarını bugünün Türkiye'sinde bile maalesef yoktur. Biz işte bu alimleri yetiştiren toprakların evlatlarıyız. Bizlerin mirasyedi olmaması gerekiyor. **Bu gerçekleri asla unutmayacağız, ama şu soruyu kendimize her zaman sormalıyız. Biz ne yapıyoruz? Hedeflerimiz nelerdir?**

Asrımızda dünya çapında hizmetleri olan ve Ortaya koyduğu eserlerle dünya genelinde saygı görmüş ve "Tarihçilerin Kutbu" olarak nitelendirilen Merhum **Prof. Dr. Halil İnalçık**, Dünyanın önde gelen tarihçilerinden İslam Bilim Tarihi Araştırmacısı Merhum **Prof. Dr. Fuat Sezgin**, DNA onarımının pek çok parçasının tanımlanmasında kullanılan biyokimyasal yaklaşımlara yaptığı öncülükle Nobel ödülü almış **Prof. Dr. Aziz Sancar** bizlere örnektir. Genç yaşta ülkemizin tarih sayfalarına ismini yazdıran **Selçuk Bayraktarı** yazmaz isek haksızlık etmiş oluruz. Ülkemize oynanan kirlî oyunları bozan ve teröristlere göz açtırmayan Azerbaycan Karabağ zaferinde en büyük katkıyı sunan SİHA'nın mucidi Selçuk Bayraktar'ı örnek almalıyız. Bir kişi ülkenin kaderini değiştirebilir. Türkiye, İslam Dünyasının ümidi haline gelmiştir. Biz gayret etmez ve çalışmaz isek Allah katında hesabımız çetin olur. Bu büyüklerimize layık olmak için yapacağımız çok iş var. Pozitif bilimlerdeki üstünlüğün son yüzyıllarda Batı'ya geçerek onları kalkındırdığını elbette biliyoruz. Coğrafi keşiflerle Avrupa fen ve bilim konusunda ciddi bir ilerleme kaydetti. Bizler ise maalesef pozitif ilimlerde geri kaldık. Artık bedel ödememek için ecdadımız gibi bizler de hem fen ilimlerinden hem de dini ilimlerden kendimizi yetiştireceğiz.

Ecdadımız bu topraklarda imanından aldığı güç ve vatanına olan sevdası ile yürüdüğünde, Malazgirt'te Anadolu'nun kapılarını İslam'a açtı. İstanbul'u fethedip Resûl-i Ekrem'in övgüsüne mazhar oldu. Çanakkale'yi geçilmez kılıp İstiklal mücadelesinde yedi düvele karşı gelerek düşmana geçit verilmedi. Bizler de bu aziz ecdadın torunları olarak 15 Temmuz'da devletimizin bekası ve milletimizin selameti için canımızdan, cananımızdan geçtik ama vatanımızı hainlere teslim etmedik, hamd olsun.

Darbeciler tarafından kapısına kilit vurulmak istenen imam hatipler, bu ülkeye Cumhurbaşkanı, başbakan, bakan, milletvekili, belediye başkanı, bürokrat yetiştiren seçkin eğitim kurumları haline gelmiştir. Bütün aşağılamalara, bütün hakaretlere, baskılara, yasaklara rağmen hamdolsun imam hatip okulları dimdik ayakta ve ayakta kalarak bu aziz milletin evlatlarını yetiştirmeye devam edecektir. **Bu davaya sahip çıktığımız için hepinizi alkışlıyorum...**

Abdullah ÇAKTI
Müdür Yardımcısı

ⁱ <https://www.tccb.gov.tr/haberler/410/124863/-haberlesme-uydularini-kendi-imk-nlarimizla-ureterek-bu-kabiliyete-sahip-10-ulkeden-biri-olmakta-kararliyiz->